

Syndicat mixte du Grand Site  
Cap d'Erquy - Cap Fréhel

animations scolaires  
**Grand Site de France**  
**Cap d'Erquy - Cap Fréhel**

COLLÈGES | LYCÉES



une pédagogie au service d'un territoire  
pour l'enseignement  
secondaire

## qui sommes nous ?

Le Syndicat mixte « Grand Site de France Cap d'Erquy-Cap Fréhel » est un établissement public, outil de valorisation d'un territoire. Porté par les Intercommunalités Lamballe Terre & Mer et Dinan Agglomération, ainsi que le Département des Côtes d'Armor, le Syndicat mixte met en œuvre des politiques souhaitées par les élus locaux. Ses missions sont orientées vers l'animation du territoire autour de 3 volets :

- La coordination du label Grand Site de France
- L'animation du dispositif Natura 2000
- La communication et l'éducation à l'environnement

Le « Grand Site Cap d'Erquy - Cap Fréhel » mène depuis plus de **32 ans des actions de sensibilisation** auprès de tous les publics. Depuis 2019, il est labellisé Grand Site de France.

Reconnue et **agrée par l'Education Nationale**, l'équipe pédagogique développe toutes les approches (scientifique, sensorielle, sensitive, artistique, pratique...) pour accompagner les élèves dans la compréhension du patrimoine qui les entoure.

Pour une demi-journée, une journée ou un séjour transplanté en collaboration avec nos partenaires hébergeurs, nous proposons des animations adaptées aux différents niveaux, en concordance avec les programmes scolaires, s'appuyant sur le terrain et alternant les modes d'apprentissage.



L'équipe pédagogique de gauche à droite : Aurélien Guibert, Jeanne Goldin et Marion David - animateur.ices nature

# animations pédagogiques par niveau



# collèges

Observer, qualifier et se questionner sur le vivant.

## géologie, des roches qui nous racontent les montagnes passées et les paysages actuels

**Approche scientifique et pragmatique** | La géologie des Caps Erquy et Fréhel remonte à près de 500 Ma, elle nous raconte l'histoire d'un temps révolu et qui peut nous paraître étrange. Un temps où la Bretagne, qui n'existait pas encore, se trouvait au pôle Sud, où des chaînes de montagnes se formaient puis s'érodaient, avant que d'autres ne se forment et disparaissent pour donner les paysages actuels. Cette animation permettra aux élèves de disposer de quelques outils de lecture des roches et des paysages.

**Quand ?** De mars à octobre.

**A prévoir :** Des bottes et un ciré. 🧥

Possibilité de réaliser une journée complète en ajoutant une intervention sur le Cap d'Erquy autour de la réalisation d'un log (colonne stratigraphique).

## les algues, une prairie sous-marine

**Approche scientifique et sensorielle** | Les algues sont les premiers végétaux massifs de l'histoire de la vie et par là même, les ancêtres de la plupart de nos plantes terrestres. Mais elles sont surtout la base alimentaire (avec le plancton) des organismes de l'estran et bientôt des populations humaines ? Durant la marée basse, cette activité vous fera découvrir les algues, de leur milieu de vie à leur dégustation, en passant par leur fonctionnement et leur utilisation en industrie. Reconnaissance, connaissance, cueillette et dégustation seront au rendez-vous.

**Quand ?** Toute l'année, à l'îlot St Michel ou à l'îlot du Verdelet, par coefficient > à 70.

**A prévoir :** Des bottes. 🧥

## oiseaux marins, une diversité unique

**Approche scientifique et ludique** | Découverte de la réserve ornithologique du Cap Fréhel où se croisent au printemps plusieurs milliers d'oiseaux marins qui n'ont comme objectif que l'élevage de leurs petits, de la ponte au premier envol. A l'aide de jumelles, vous découvrirez les différentes espèces et leur mode de vie. Cette visite permettra d'aborder la notion de conservation et de suivi des espèces protégées.

**Quand ?** De février à juin au Cap Fréhel à Plévenon.



## découverte de la vie à marée basse

**Approche systémique et pragmatique** | Une animation classique du littoral, mais toujours riche de découvertes et d'anecdotes sur les espèces marines les plus proches de nous. Après une découverte de ce qu'est un estran, de sa fragilité et de ses richesses, les élèves se rassemblent par petits groupes pour mener leur recherche. L'animateur accompagne la découverte et la collecte des prises qui seront classées par les élèves avant d'ouvrir une discussion sur les adaptations et les relations inter-espèces.

**Quand ?** Toute l'année, à l'îlot St Michel à Erquy ou à l'îlot du Verdelet à Pléneuf-Val-André, par coefficient > à 70.

**A prévoir :** Des bottes. 🧥

## la laisse de mer, un milieu plein de mystères

**Approche systémique et par résolution de problèmes** | Comment la nature s'organise autour de la question du déchet, et comment la plage « digère » ce cordon d'algues qui se dépose à chaque marée ? Ce milieu à part entière est une mine d'informations sur la vie sous-marine et sur l'impact de l'homme sur la planète. Il joue aussi un rôle indispensable dans l'installation de la dune, zone frontière aux multiples facettes. Qu'est-ce qu'une dune ? comment se met-elle en place ? Qu'est-ce qui la compose ? Autant de questions que les élèves devront résoudre à l'aide d'explications, d'observations et d'enquêtes, pour s'approprier ce milieu comme un tout qui sépare la mer de la terre.

**Quand ?** Toute l'année, sur les plages de l'îlot St Michel à Erquy ou de Sable-d'Or les-Pins à Fréhel.

**A prévoir :** Des vêtements adaptés.

## marais salé, la rencontre des eaux

**Approche sensorielle et par résolution de problèmes** | La lagune des Sables d'Or est un site naturel qui voit l'embouchure de l'Islet se confondre avec la mer. Exceptionnels aujourd'hui, les marais côtiers étaient très nombreux il y a de cela 50 ans. Les élèves seront amenés à rencontrer ce milieu par les sens et les questionnements qui guideront leur parcours entre terre et mer à la découverte de la faune, la flore et des contraintes spécifiques de ce milieu.

**Quand ?** Attention aux périodes de vives eaux, marais non accessible, Sables -d'Or-les-Pins, Fréhel.

**A prévoir :** Des bottes. 🧥

# collèges

## Activités humaines et questions environnementales.

### criée, port et mareyage, un exemple de gestion d'une ressource naturelle

**Approche cognitive** | Retraçons ensemble le chemin du poisson de la mer à l'assiette. Une découverte du port et de la criée, lieu de rencontre entre le pêcheur et le mareyeur, qui, tous les jours, s'échangent les tonnes de produits issus de la mer. Mais quel est l'impact de la pêche sur la ressource maritime ? Comment la préserver ? Quelles sont les menaces, les solutions ? Découvrez les leviers, les techniques et les acteurs impliqués pour faire face aux enjeux de la préservation d'une ressource alimentaire et économique.

**Quand ?** Toute l'année à la criée du port d'Erquy, préférentiellement en octobre/novembre/février/mars.

### mytiliculteur, l'élevage au rythme des marées

**Approche cognitive et pragmatique** | Voilà une activité spécifique de la Manche et de la façade Atlantique, ces agriculteurs de la mer qui descendent en tracteur sur les grèves pour rejoindre les bouchots de bois qui se dressent sur le sable à marée basse. Mais comment travaillent-ils la moule et de quoi a-t-elle vraiment besoin ? Analyses du milieu, interactions entre espèces.

**Quand ?** Toute l'année, aux grèves de Jospinet à Planguenoual par coefficient > 80.

**A prévoir :** Des bottes. 🧦

### Cap d'Erquy, une histoire entre la nature et l'homme

**Approche cognitive** | Site emblématique du territoire, le Cap d'Erquy regorge d'histoires et d'usages qui remontent à la nuit des temps. Entre découverte floristique et historique, l'animateur vous fera découvrir toutes les merveilles insoupçonnées du site, dans un décor préservé des atteintes de l'homme moderne.

**Quand ?** Toute l'année au départ du port d'Erquy ou de l'aire de stationnement du Cap.

### Cap Fréhel, un patrimoine d'exception

**Approche cognitive** | Un site phare à l'échelon national pour son patrimoine paysagé et européen pour son patrimoine naturel. Le Cap Fréhel est un site classé qui abrite l'une des plus grandes landes littorales, ainsi qu'une réserve ornithologique d'exception en France pour ses guillemots et pingouins nicheurs. La visite vous permettra d'appréhender le Cap sous tous ces aspects : géologie, flore, faune, histoire des phares et seconde guerre mondiale.

**Quand ?** Toute l'année, pour la lande et l'histoire, mars à juin pour la réserve ornithologique.

### le paysage bocager, on passe à l'action

**Approche pragmatique** | Le bocage avec ses haies, ses mares et ses petites parcelles dominait l'arrière-pays de notre territoire. Malmené par le développement urbain et l'évolution des pratiques agricoles, il est aujourd'hui partiellement dégradé. Découvrez ses multiples intérêts pour l'agriculture, la biodiversité, la qualité des sols et de l'eau. Accompagnés d'un technicien bocage, chaussez les bottes, armez-vous de pelles et participez à sa restauration par la plantation de haies bocagères.

**Quand ?** De janvier à mars, lieu à définir en fonction des projets.

**A prévoir :** Des bottes. 🧦

### première approche du paysage

**Approche sensorielle et pragmatique** | En 2019, le territoire du Cap d'Erquy – Cap Fréhel a obtenu le prestigieux label Grand Site de France, reconnaissance d'un travail porté sur la préservation de paysages remarquables. Le paysage, composé à la fois d'éléments naturels et de l'usage qu'en font les hommes est révélateur de la culture, de l'histoire passée mais aussi présente et future d'un territoire. Mais qu'est-ce qu'un paysage ? Est-il le même pour chacun d'entre nous ? Comment évolue-t-il ?

Pour répondre à ses questions, aiguïser leur regard et leur capacité de déduction, les enfants partiront d'un point de vue sur le paysage littoral puis intégreront petit à petit ce paysage en abordant leur rapport au territoire et les différentes perceptions de ce qui nous entoure.

**Quand ?** Toute l'année, aux landes de Beaumont à Erquy.

Grand Site de France Cap d'Erquy - Cap Fréhel – animations secondaire- collèges et lycées



8



9



## balade philosophique – Et si on se questionnait dans la nature ?

**Approche sensorielle par résolution de problème** | Une balade pour s'initier à la philosophie. En valorisant le vivre ensemble via l'écoute et l'échange des idées, les collégiens feront leurs premiers pas dans le débat philosophique en tentant de donner du poids à leurs idées (argumentation) pour répondre à des questions universelles en lien avec notre relation à la nature.

**Quand ?** Toute l'année.



## rallye – Dahouët et la grande pêche

**Approche par résolution de problème et ludique** | Le port de Dahouët cache un secret, en suspens entre histoire et modernité. Remontons ensemble le temps pour comprendre les métiers, les intérêts économiques et le paysage qui nous entourent. L'architecture de ce lieu si plaisant prendra une dimension toute différente de nos attendus modernes. Comment ont pu se croiser ici, morues, sel, chaux, pommes de terre et tous les acteurs associés, paysannes, armateurs, douaniers et pêcheurs ? Regardez bien autour de vous tout est encore là !

**Quand ?** Toute l'année, au port de Dahouët à Pléneuf-Val-André..



10



# collèges

Imaginer et manipuler.



## jouets buissonniers, la nature pour terrain de jeu

**Approche ludique et pragmatique** | La nature comme ressource ludique, un bout de bois ici, une feuille là. Autant d'éléments qui, mis bout à bout, deviendront sifflet, guirlande ou bateau. Laissez-vous guider par votre esprit créatif et les conseils d'un animateur avisé.

**Quand ?** Toute l'année sur plusieurs sites possibles, préférentiellement en octobre/novembre/février/mars.



## balade d'artiste

**Approche artistique** | La nature comme source d'inspiration, initiation à l'approche artistique d'un milieu ou d'un paysage. Les élèves jouent avec les couleurs, les textures, les lignes et les supports, un moyen simple et efficace de nouer une relation affective avec un lieu ou un milieu. Travaux individuel ou collectif seront explorés.

**Quand ?** De mars à octobre sur différents sites du territoire.



observer  
innover  
grandir  
partager  
jouer  
découvrir  
toucher  
goûter  
expérimenter  
nature  
construire  
mer  
émerveiller  
ressentir  
apprendre  
amuser

11

# lycées

## science et philo – Découverte d'un site naturel classé

**Approche pragmatique** | Divisée en deux parties, cette séance aborde le site d'un angle naturaliste dans un premier temps : présentation et observation des oiseaux marins nicheurs de la réserve ornithologique du Cap Fréhel, suivi d'une mise en situation via la réalisation d'un protocole scientifique de suivi. Dans un second temps, sous forme d'un jeu de rôle, les élèves seront amenés à se questionner sur les visions et conflits d'usages existant sur un site classé. Puis une discussion sera animée à partir de la question suivante : « quand (ou à partir de quel moment) la nature devient-elle un paysage ? »

**Quand ?** De mars à juin, au Cap Fréhel à Plévenon.

## criée, port et mareyage, un exemple de gestion d'une ressource naturelle

**Approche pragmatique** | Retraçons ensemble le chemin du poisson de la mer à l'assiette. Une découverte du port et de la criée, lieu de rencontre entre le pêcheur et le mareyeur, qui, tous les jours, s'échangent les tonnes de produits issus de la mer. Mais quel est l'impact de la pêche sur la ressource maritime ? comment la préserver ? Quelles sont les menaces, les solutions ? Découvrez les leviers, les techniques et les acteurs impliqués pour faire face aux enjeux de la préservation d'une ressource alimentaire et économique.

**Quand ?** Toute l'année à la criée du port d'Erquy, préférentiellement en octobre/novembre/février/mars.

## rencontre avec deux métiers pour la préservation de la nature

**Approche cognitive** | Deux agents du Syndicat mixte du Grand Site Cap d'Erquy – Cap Fréhel vous présentent leurs parcours et leurs métiers au quotidien. Suivez la biodiversité avec un gestionnaire d'espace naturel ; Arpentez le bord de mer avec un chargé de mission d'aménagement du territoire ; Découvrez les pratiques de sensibilisation des usagers d'un site naturel avec un animateur nature.

Deux métiers au choix pour une découverte en réel et en question de ces professions au service des espaces naturels du territoire. Animation gratuite.

**Quand ?** Toute l'année, lieu à définir en fonction des projets.



## géologie, des roches qui nous racontent les montagnes passées et les paysages actuels

**Approche scientifique et pragmatique** | La géologie des Caps Erquy et Fréhel remonte à près de 500 Ma, elle nous raconte l'histoire d'un temps révolu et qui peut nous paraître étrange. Un temps où la Bretagne, qui n'existait pas encore, se trouvait au pôle Sud, où des chaînes de montagnes se formaient puis s'érodaient, avant que d'autres ne se forment et disparaissent pour donner les paysages actuels. Cette animation permettra aux élèves de disposer de quelques outils de lecture des roches et des paysages.

**Quand ?** Toute l'année, à la pointe de la Heussaye (Erquy) par coefficient > 80.

**A prévoir :** Des bottes. 🧥

*\*Possibilité de réaliser une journée complète en ajoutant une intervention sur le cap d'Erquy autour de la réalisation d'un log (colonne stratigraphique).*

## suivi naturaliste – la biodiversité en 3 techniques, 3 milieux

**Approche pragmatique** | Le territoire du Grand Site Cap d'Erquy - Cap Fréhel offre une diversité de milieu naturels et paysagers riche d'une biodiversité spécifique. Pourquoi suivre l'évolution des espèces et quels sont les protocoles en vigueur ? Une entrée dans la peau d'un naturaliste pour mieux connaître le monde de la préservation de la biodiversité et des espaces naturels.

Trois techniques sur trois milieux au choix (1h30 par milieu) pour une demi-journée ou une journée complète :

- Réalisation de transects pour un suivi botanique de la lande du Cap Fréhel, (Plévenon)
- Protocole de suivi Natura 2000 des oiseaux marins nicheurs du Cap Fréhel, (Plévenon)
- Quadra le long d'un profil de la dune à la mer, reconnaissance et densité d'espèces, plage des Grèves d'en bas à Plévenon.

**Quand ?** Toute l'année

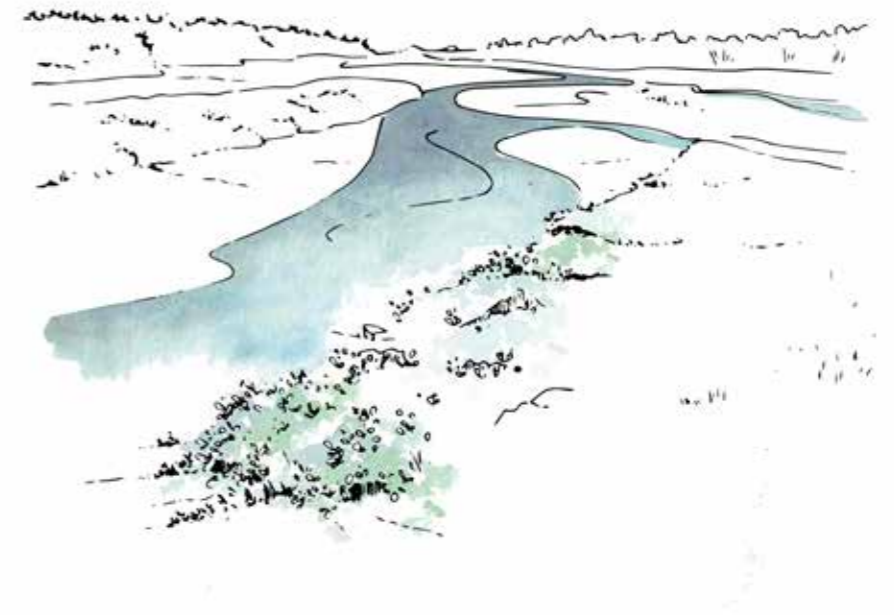
## illustrer la biodiversité : l'estran rocheux

**Approche pragmatique** | Un exemple de milieu diversifié pour découvrir une biodiversité animale et végétale particulière, la taxonomie et le classement des espèces, les adaptations et modes de vie.

**Quand ?** Toute l'année, à l'îlot St Michel à Erquy ou à l'îlot du Verdelet à Pléneuf-Val-André, par coefficient > à 70.



# informations pratiques





# vous pouvez emprunter du matériel pédagogique

## une malle pédagogique à expérimenter

« Filipeche, suivez le poisson... »

**Thématique** | Cette malle a pour vocation de mettre en lumière le circuit du poisson, de la diversité des espèces présentes en baie de Saint-Brieuc au parcours effectué pour arriver dans notre assiette !

Cette malle permet de comprendre la filière du poisson, connaître les acteurs de la filière et découvrir un pan économique du territoire des Caps.

**Contenu** | 4 modules indépendant

- **Milieu de vie et ressources** : Biodiversité marine de la Manche et spécificité de la baie de Saint-Brieuc.
- **Les techniques et outils de pêche** : Diversité des pratiques, saisonnalité, conditions de travail, réglementation et enjeux.
- **Les infrastructures portuaires** : Dénomination, organisation et rôle de la criée.
- **Les circuits de transformation et de distribution** : Diversité des métiers, pratiques de transformation et de conservation des produits de la mer, logistique, traçabilité.

**Modalité** | Mise à disposition gratuite de la malle pour un maximum de 7 jours. Possibilité d'emprunter uniquement certains modules. En complément une visite du port et de la criée d'Erquy en amont ou en aval de la mise à disposition peut être réalisée.

A la remise de la malle, compter un temps de prise en main en compagnie d'un animateur du Grand Site. En plus des différentes notices de jeux, des minis tutoriels vidéo sont disponibles dans la malle pour faciliter la compréhension.



## durées et lieux des animations

Les animations proposées sont d'une demi-journée, sauf mention explicite.

**Toutes les activités ont lieu sur le territoire des Caps (Erquy, Plurien, Plévenon, Fréhel)**

Des adaptations géographiques dans les environs, peuvent être discutées.

Plusieurs demi-journées peuvent être rassemblées pour faire des journées pour un tarif forfaitaire.

Exceptionnellement des fournitures peuvent compléter la facture.

## nos tarifs

Forfaits	Enfance / Jeunesse Grand Site	Enfance / Jeunesse LTM et DA*	Enfance / Jeunesse Hors Territoire*
1 journée	95.00€	142.00€	189.00€
Suppl	4.00€	6.00€	8.00€
1/2 journée	54.00€	81.00€	108.00€
Suppl	3.00€	4.00€	5.00€

\* écoles et ALSH

Supplément par personne au delà d'un groupe de 25 personnes

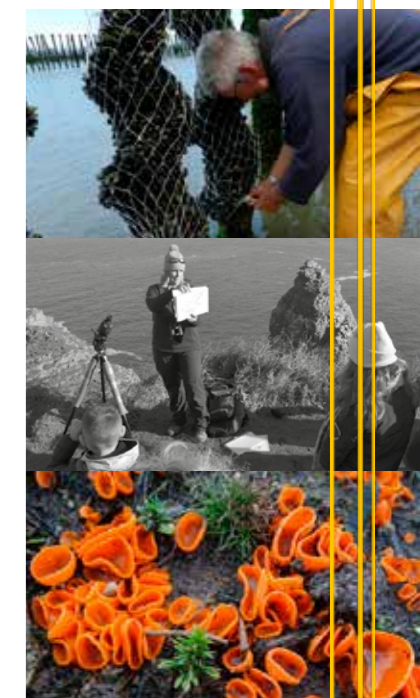


Les animations proposées par le Grand Site de France sont éligibles au Pass Culture et référencées sur la plateforme ADAGE. Ce dispositif gouvernemental vise à faciliter l'accès des jeunes à la culture artistique, scientifique... via une aide au financement des prestations.

Niveau de classe	6 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup>	2 <sup>nd</sup> e ou CAP	1 <sup>re</sup> et T <sup>le</sup>
Montant par élève et par année scolaire	25 €	25 €	25 €	25 €



Retrouvez toutes les informations sur le site internet





Syndicat mixte du Grand Site Cap d'Erquy – Cap Fréhel

18 rue Notre-Dame

22240 Plévenon

Tel : 02 96 41 50 83

Mail : [accueil@caperquyfrehel.fr](mailto:accueil@caperquyfrehel.fr)

[www.grandsite-capserquyfrehel.com](http://www.grandsite-capserquyfrehel.com)

[@grandsitecaperquycapfrehel](https://www.facebook.com/grandsitecaperquycapfrehel)

Côtes d'Armor  
le Département

